Ngày soạn:22/10/2017

Tiết: 11

B ài 10: **TỰ LẬP**

***A MỤC TIÊU***:

1. ***Kiến thức***:

- Nêu được một số biểu hiện của người có tính tự lập

- Giải thích được bản chất của tính tự lập

- Phân tích ý nghĩa của tính tự lập đối với bản thân, gia đình và xã hội

2. ***Kĩ năng*:**

- Biết tự lập trong học tập, lao động và trong sinh hoạt cá nhân

- Rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch

3.***Thái độ***:

- Thích sống tự lập, không đồng tình với lối sống dựa dẫm, ỷ lại, phụ thuộc vào người khác.

**. KĨ NĂNG SỐNG:**

Kĩ năng giao tiếp, ứng xử, KN xác định giá trị, KN tư duy phê phán, KN tìm kiếm và xử lí thông tin

***B. CHUẨN BỊ***:

- Sách giáo khoa, sách giáo viên Giáo dục công dân 8

- Một số câu chuyện tấm gương về một số học sinh nghèo vượt khó

***C.PHƯƠNG PHÁP:***

- Vấn đáp

- Giảng giải

- Thảo luận nhóm

***D. HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP***:

**1. ỔN ĐỊNH LỚP:**

**2. KIỂM TRA BÀI CŨ**:

- Nêu khái niệm về cộng đồng dân cư ? vì sao phải xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư ?

Sơ lược đáp án:

Cộng đồng dân cư là toàn thể những người cùng sinh sống trong một khu vực lãnh thổhoặc đơn vị hành chính, gắn bó thành một khối, giữa họ có sự liên kết và hợp tác với nhau cùng thực lợi ích chung (5điểm)

- ***Ý nghĩa***: (5điểm)

- Làm cho đời sống văn hoá tinh thần ngày càng lành mạnh.

- Xây dựng tình đoàn kết xóm giềng

- Làm cho cuộc sống bình yên hạnh phúc.

**3. BÀI MỚI**:

**HOẠT ĐỘNG 1**:

Bạn bình là học sinh giỏi của lớp thường chủ động tự lực trong học tập, nêu được ý kiến riêng của mình trong thảo luận, đồng thời biết lắng nghe ý kiến của các bạn khác để làm phong phú thêm tri thức. Vậy bình có đức tính gì ? vì sao phải rèn luyện đức tính đó. Chúng ta tìm hiểu bài "Tự lập"

|  |  |
| --- | --- |
|  HOAT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH |  NỘI DUNG |
| ***HOẠT ĐỘNG2***: GV: Chia nhóm và giao cho mỗi nhóm đọc, thảo luận câu chuyện về Bác Hồ trang 25 sách giáo khoa.**Nhóm 1 + 2**: ? Em có suy nghĩ gì sau khi đọc câu chuyện trên ?**Nhóm 3 + 4**: ? Vì sao Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước, mặt dù với hai bàn tay không ?**Nhóm 5 + 6**: Tự lập có ý nghĩa như thế nào đối với cá nhân gia đình và xã hội ?Đại diện nhóm trình bày , các nhóm khác bổ sung nhận xét Giáo viên kết luận chung.***HOẠT ĐỘNG 3***:? Nêu khái niệm về tính tự lập ?? Nêu biểu hiện về tính tự lập, ttrong học tập, trong lao động, trong công việc và sinh hoạt hằng ngày ?Ví dụ: + Học tập chăm chỉ học đều các môn+ Có kế hoạch vươn lên bằng cách lắng nghe giảng bài, làm bài tập đầy đủ.+ Không ỷ lại cha mẹ, không đùn đẩy việc cho anh chị em trong gia đình.GV: Kết luận theo quan điểm nội dung bài.**HOẠT ĐỘNG 4**Giúp học sinh hiểu bản chất ý nghĩa tính tự lập Thảo luận nhóm bài tập 2 (SGK) Giáo viên yêu cầu một vài học sinh giải thích lý do, các học sinh khác bổ sung nhận xét.Giáo viên kết luận Sai: a, b Đúng: c, d, đ, e.Chốt lai điểm 2, 3 mục nội dung**4.HOẠT ĐỘNG 5**: ***Luyện tập củng cố kiến thức***:**Bài tập1:** Điền từ đúng (Đ)hoặc sai (S) vào ô trrống biểu hiện tính tự lập. Chỉ có con nhà nghèo mới cần tự lập Đó là người thông minh nên gia đình có khó khăn vẫn  học tốt . Vì họ quá khó khăn nên vượt lên học giỏi để sau này  đỡ khổ . Đó là người có nghị lực biết tự lập, không đầu hàng  những khó khăn thử thách của cuộc sống. Cố gắng học nghề để sau này có nghề sinh sống.**Bài tập 2**:Em hãylậpkế hoạch rèn luyện tính tự lập của bản thân.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Các lĩnh vực | Nội dungcông việc | Biện pháp | thời giantiến hành | Dự kiếnKết quả |
| Học tập |  |  |  |  |
| Lao động |  |  |  |  |
| Hoạt động tập thể |  |  |  |  |
| Sinh hoạtcá nhân |  |  |  |  |

***Nhóm2 Lên trình bày trò chơi đóng vai của nhóm mình***  | I-**ĐẶT VẤN ĐỀ**:Đọc mục đặt vấn đề SGKViệc Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước, dù vhỉ với hai bàn tay không, thể hiện bản chất không sợ khó khăn gian khổ, tự lập cao của Bác Hồ.II-**NỘI DUNG BÀI HỌC**:1) **Khái niệm** : Tự lập là tự làm lấy, tự giải quyết công việc của mình, tự lo liệu tạo dựng cho cuộc sống của mình, không trông chờ, dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác2) **Ý nghĩa**: Người có tính tự lập thường thành công trong công việc, xứng đáng nhận được sự kính trọng của mọi người.3) **Cách rèn luyện**: Học sinh rèn luyện tính tự lập ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường, trong học tập công việc và sinh hoạt hằng ngàyIII-**BÀI TẬP**:1) Đúng: b, d, e. Sai : a, c.2) Gọi học sinh điền vào ô trống. |

5. **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

 + Học bài thật kỉ, đọc trước bài 11 (SGK) trang 59

 + Sưu tầm một số truyện, tấm gương về ngững người học sinh nghèo vượt khó, các bạn trong lớp, trường, địa phương.

 + Nhóm 3 chuẩn bị trò chơi đóng vai bài " Lao động tự giác sáng tạo"